



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

профессионального учебного цикла общепрофессиональных

дисциплин

44.02.01 Дошкольное образование

Самара, 2021 г.

Разработчик: Осетрова Ю.М. методист

Фонд - оценочных средства (ФОС) по учебной дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Содержание

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2. Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине ОП.04. Правовые обеспечение профессиональной деятельности
3. Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения

Фонд **оценочных средств** (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего специального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программой дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:

Код ПК, ОК, ЦК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.4	-использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; -понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовать полученную информацию для организации обучения по вариативной примерной образовательной программе дошкольного образования.	-основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -понятие и основы правового регулирования в области образования; -основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; -социально-правовой статус учителя; -порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; -правила оплаты труда педагогических работников; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; -виды административных правонарушений и административной ответственности; -нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; -требований к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста.

1.3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программой дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

1.3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *работа на практических занятиях: устный опрос,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины: умение использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие сферу образования, защищать свои права и анализировать последствия поступков, с точки зрения правовых отношений.

Список практических работ:

Практическая работа №1

Тема 1.1. Нормативно- правовые основы реализации прав человека и гражданина
Сравнительный анализ конституций разных стран. Выполнение заданий по основам Конституции.

Практическая работа №2

Тема 1.2. Государственная политика в сфере образования
Анализ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Практическая работа №3

Тема 1.3. Трудовые правоотношения
Анализ трудового законодательства

Практическая работа №4

Тема 1.4. Правовой статус педагогических работников образовательного учреждения
Решение задач по теме «Правовой статус педагогических работников»

Практическая работа №5

Тема 1.5. Правовое регулирование ответственности
Решение ситуационных задач по теме «Административная ответственность»

Практическая работа №6

Тема 1.6. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав
Анализ процедуры рассмотрения трудовых споров

Занятия в форме практической подготовки:

Практическая подготовка №1

Тема 1.2. Государственная политика в сфере образования

Анализ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Основы реализации антикоррупционной политики в РФ.

Практическая подготовка №2

Тема 1.3. Трудовые правоотношения

Сравнительная характеристика обязательных и дополнительных условий трудового договора. Составление трудового договора(бессрочного, срочного).

Практическая подготовка №3

Тема 1.4. Правовой статус педагогических работников образовательного учреждения

Оплата труда педагогических работников

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Проверка выполнения проверочных работ. Проверочная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела.

Спецификации проверочных работ приведены ниже в данном ФОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; -понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовать полученную информацию для организации обучения по вариативной примерной образовательной программе дошкольного образования.	Составление схем Доклад Устный опрос Экспертная оценка Выполнения Сообщение Реферат Работа в группах (доклад, презентация)

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения Конституции РФ; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -понятие и основы правового регулирования в области образования; -основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; -социально-правовой статус учителя; -порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; -правила оплаты труда педагогических работников; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; -виды административных правонарушений и административной ответственности; -нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - требований к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста. 	
--	--

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – диф.зачет, спецификация которого содержится в данном ФОС.

Студенты допускаются к сдаче при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

1.4 Система оценивания комплекта ОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*
- *качество оформления отчета по работе;*
- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Каждый вид работы может быть оценен в разных системах оценивания, в зависимости от того, какая конкретная система оценивания выбрана педагогом. Например, в пятибалльной системе оценки ставятся следующим образом:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет

теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»

Спецификация проверочных работ

1. Назначение проверочных работ – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание проверочных работ определяется в соответствии с рабочей программой «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и её содержанием.

3. Принципы отбора содержания проверочных работ:
ориентация на требования к результатам освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», представленным в рабочей программе УД.

4. Структура проверочных работ

4.1 Проверочная работы включают несколько вариантов ответов или задания с открытыми ответами.

4.2 Задания письменной проверочной работы предлагаются в традиционных формах тестирования, эссе, заданий с развернутым ответом

5. Система оценивания отдельных заданий

5.1 Контрольная работа в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за проверочную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Рекомендации по подготовке к проверочной работе

При подготовке к проверочной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Основные источники:

1.1. Зарипова, З. Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512021> (дата обращения: 26.12.2020).

2. Образовательное право : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12538-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519910> (дата обращения: 26.12.2020).

3. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17254-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532723> (дата обращения: 26.12.2019).

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 82 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-16068-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530439> (дата обращения: 26.12.2020).

2. Шаронов, С. А. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16499-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531175> (дата обращения: 26.12.2020).

3. Сафоненков, П. Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебник и практикум для вузов / П. Н. Сафоненков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16626-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531397> (дата обращения: 26.12.2020).

4. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191> (дата обращения: 26.12.2020).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Комплект заданий для практических занятий

Практическая работа №1

Тема 1.1. Нормативно- правовые основы реализации прав человека и гражданина

Задание 1:

ПРАВА

1. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обращение в органы государственной власти
 - 2) доступ к государственной службе
 - 3) защита Отечества
 - 4) участие в управлении делами государства
 - 5) получение квалифицированной юридической помощи
 - 6) проведение собраний, митингов и демонстрации, шествий и пикетирований
- 1,2,4,6

2. Найдите в списке социально-экономические права (свободы) гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода совести и вероисповедания
 - 2) право на защиту чести и доброго имени
 - 3) право на отдых
 - 4) право на неприкосновенность жилища
 - 5) свобода предпринимательской деятельности
 - 6) свобода труда
- 3,5,6

3. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
 - 2) право на свободу и личную неприкосновенность
 - 3) право на личную и семейную тайну
 - 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
 - 5) право участвовать в отправлении правосудия
 - 6) право свободно распоряжаться своими способностями к труду
- 2,3,4

4. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
 - 2) право на защиту деловой репутации
 - 3) право на социальное обеспечение по возрасту
 - 4) свобода мысли, слова
 - 5) право на жилище
 - 6) право на отдых
- 1,2,4

5. Что из приведённого ниже относится к социально-экономическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на частную собственность
- 2) свобода предпринимательской деятельности
- 3) право на защиту чести и доброго имени
- 4) право на жизнь

- 5) свобода совести, мысли, слова
 - 6) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 1,2,6

6. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
 - 2) право на свободу и личную неприкосновенность
 - 3) право на личную и семейную тайну
 - 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
 - 5) право участвовать в отправлении правосудия
 - 6) право свободно распоряжаться своими способностями к труду
- 2,3,4

7. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
 - 2) право на труд в нормальных условиях
 - 3) право на тайну переписки, телефонных переговоров
 - 4) свобода совести
 - 5) свобода предпринимательской деятельности
 - 6) право на отдых
- 1,3,4

8. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
 - 2) право на свободу и личную неприкосновенность
 - 3) право на личную и семейную тайну
 - 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
 - 5) право обращаться в органы государственной власти
 - 6) право участвовать в референдуме
- 1,5,6

ОБЯЗАННОСТИ

1. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
 - 2) участие в управлении делами государства
 - 3) выбор рода деятельности, профессии
 - 4) трудоустройство совершеннолетних граждан
 - 5) сохранение исторического и культурного наследия
 - 6) уплата законно установленных налогов и сборов
- 1,5,6

2. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социальное обеспечение
 - 2) участие в управлении делами государства
 - 3) выбор рода деятельности и профессии
 - 4) сохранение природы и окружающей среды
 - 5) уплата законно установленных налогов и сборов
 - 6) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях
- 4,5,6

3. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия

- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
 - 3) сохранение здоровья
 - 4) обеспечение получения детьми основного общего образования
 - 5) выбор рода деятельности и профессии
 - 6) сохранение природы и окружающей среды
- 1,2,4,6

Практическая работа №2

Тема 1.2. Государственная политика в сфере образования

Задание 1:

1. Что является предметом регулирования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»?
2. Как определяется стандарт в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»?
3. Какие программы относятся к основным образовательным программам?
4. Основные принципы государственной политики в сфере образования?
5. Цель Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015гг.?
6. Какие из перечисленных принципов входят в состав принципов управления Федеральной целевой программой развития образования (ФЦПРО) на 2011 – 2015гг.?
7. Какие мероприятия необходимо провести для решения задачи «Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг»?
8. Что такое общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ?
9. Что включает в себя развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений в ФЦПРО?
10. Основные направления развития национальной образовательной инициативы НАША НОВАЯ ШКОЛА, утвержденной Президентом РФ 4 февраля 2010г.

Практическая работа №3

Тема 1.3. Трудовые правоотношения

Задание 1:

Составить конспект по теме «Информация как особый объект правоотношений».

Практическая работа №4

Тема 1.4. Правовой статус педагогических работников образовательного учреждения

Задание 1:

Вопрос 1. Назовите участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении?

- А) Обучающиеся
- Б) Родители
- В) Все перечисленные
- Г) Педагогические работники

Вопрос 2. Что из перечисленного не относится к обязанностям педагогического работника?

- А) Уважать честь и достоинство обучающегося
- Б) Систематически повышать свой профессиональный уровень
- В) Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности
- Г) Осуществляет прием и контроль первичной документации по соответствующим участкам процесса.

Вопрос 3. Какие законы и нормативные акты закрепляют права и обязанности обучающихся?

- А. Закон «об образовании» ст. 34 и 36
- Б. Трудовой кодекс, глава 14
- В. Закон «об образовании» ст. 20
- Г. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Вопрос 4. Способность лица иметь предусмотренные законом права и обязанности называется?

- А. Правосубъектность
- Б. Правоспособность
- В. Дееспособность
- Г. Обязанность

Вопрос 5. Увольнение по какому основанию может осуществляться администрацией без согласия профсоюза

- А. Повторное в течение года грубое нарушение устава образовательного учреждения
- Б. Отсутствие работника на рабочем месте
- В. Собственное желание работника расторгнуть трудовой договор
- Г. Увольнение в связи с сокращением численности штата работников

Практическая работа №5

Тема 1.5. Правовое регулирование ответственности

Задание 1:

Инструкция к выполнению: внимательно прочитайте задачу и проанализируйте ситуацию. Дайте описание составу правонарушения по следующим критериям: общественная опасность, противоправность, виновность, деликтоспособность и вид ответственности.

Текст задачи: Гражданин Смирнов, 19 лет, находясь на охоте, выстрелил в дерево и попал в гражданина Котикова. Из-за ранения Котиков лежал в больнице 6 месяцев.

Практическая работа №6

Тема 1.6. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав

Задание 1:

Доклад/сообщение/презентация/реферат на тему Нормативно – правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения.

Комплект заданий для самостоятельных работ

Самостоятельная работа №1

Тема 1.5.

Правовое регулирование ответственности

Задание 1:

Изучение литературы, конспектирование по теме: Характеристика административного правонарушения. Содержание учебного материала

Самостоятельная работа №2

Тема 1.6. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав

Задание 1:

Рассмотрение судебной практики в сфере защиты трудовых прав

Комплект заданий для занятий в форме практической подготовки:

Практическая подготовка №1

Тема 1.2. Государственная политика в сфере образования

Задание 1:

№1 Выбрать правильный ответ

Содержательно-целевой основой реализации стратегии развития Российского образования являются:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты
2. Национальный проект «Образование»
3. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на период 2018 – 25 гг.»

№2 Выбрать три правильных ответа

Одним из принципов государственной политики в образовании является – «демократический

характер управления образованием». Реализация данного принципа осуществляется через

включение в систему управления образовательной организацией:

1. представителей родительской общественности
2. представителей педагогического коллектива
3. представителей учредителя образовательной организации
4. представителей органов самоуправления обучающихся
5. представителей организаций оказывающих услуги

№3 Выбрать правильный ответ

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации » Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже:

1. одного раза в 5 лет
2. одного раза в 10 лет
3. одного раза в 20 лет
4. одного раза в 15 лет

№4 Выбрать правильный ответ

К компетенции образовательной организации не относится

1. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. Создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
3. Определение порядка использования норматива финансового обеспечения на обеспечений гарантий прав граждан на получение общего среднего образования.
4. Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

№5 Выбрать правильный ответ

Порядок разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов установлен:

1. Правительством Российской Федерации;
2. Минпросвещения РФ;
3. Государственной Думой РФ.

№6 Выбрать правильный ответ

В официальных документах связанных с развитием образования достаточно часто используется термин «наставничество». Руководитель методического объединения классных руководителей школы попросила Вас сделать доклад на очередном заседании по данному вопросу. На каком аспекте использования наставников Вы сосредоточитесь в докладе?

1. работа наставников с молодыми педагогами;
2. роль наставников в работе с детьми группы риска;
3. старшекласники наставники для младших школьников;
4. мастера – наставники в развитии творческих способностей детей.

№7 Выбрать правильный ответ

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность осуществляется в целях

1. Определения соответствия качества образования требованиям государственных образовательных стандартов
2. Подтверждения соответствия требованиям аккредитации образовательной организации
3. Предоставления информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ участникам отношений в сфере образования
4. Осуществления контроля за деятельностью образовательной организации органов управления образования

№8 Выбрать правильный ответ

Муниципальной является образовательная организация, созданная:

1. муниципальным образованием;
2. Российской Федерацией;
3. субъектом Российской Федерации.

№9 Выбрать правильный ответ

Установление порядка лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности ОО относится к полномочиям:

1. федеральных органов государственной власти в сфере образования;
2. муниципального органа управления образованием;
3. образовательной организации.

№10 Выбрать правильный ответ

Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования относится к полномочиям:

1. федеральных органов государственной власти в сфере образования;
2. органов государственной власти субъекта РФ;
3. органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования;

Практическая подготовка №2

Тема 1.3. Трудовые правоотношения

Задание 1:

Выпишите из списка тех, кто является субъектами трудового права. В каких правоотношениях в сфере труда они могут участвовать? В каких правоотношениях может участвовать наибольшее количество субъектов?

<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданин; 2. работник; 3. исполнитель; 4. подрядчик; 5. заказчик; 6. работодатель; 7. государство; 8. профсоюзные органы; 9. органы внутренних дел; 10. комиссия по трудовым спорам; 11. президент; 12. суд; 13. органы занятости и трудоустройства; 14. вышестоящие органы; 15. трудовой арбитраж; 16. органы местного самоуправления; 17. государственная инспекция труда; 18. уполномоченный по правам человека; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. федеральные надзоры; 2. субъекты РФ; 3. мировые судьи; 4. посредник; 5. трудовой коллектив; 6. прокуратура; 7. примирительная комиссия; 8. арбитражный управляющий; 9. профсоюзный инспектор; 10. страховщик; 11. страхователь; 12. государственные и муниципальные гражданские служащие; 13. военнослужащие; 14. объединения работодателей; 15. депутаты; 16. индивидуальный предприниматель; 17. мигранты.
--	---

Практическая подготовка №3

Тема 1.4. Правовой статус педагогических работников образовательного учреждения

Задание 1:

Вопрос 1. Назовите участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении?

- А) Обучающиеся
- Б) Родители
- В) Все перечисленные
- Г) Педагогические работники

Вопрос 2. Что из перечисленного не относится к обязанностям педагогического работника?

- А) Уважать честь и достоинство обучающегося
- Б) Систематически повышать свой профессиональный уровень
- В) Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности
- Г) Осуществляет прием и контроль первичной документации по соответствующим участкам процесса.

Вопрос 3. Какие законы и нормативные акты закрепляют права и обязанности обучающихся?

- А. Закон «об образовании» ст. 34 и 36
- Б. Трудовой кодекс, глава 14
- В. Закон «об образовании» ст. 20
- Г. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Вопрос 4. Способность лица иметь предусмотренные законом права и обязанности называется?

- А. Правосубъектность
- Б. Правоспособность
- В. Дееспособность
- Г. Обязанность

Вопрос 5. Увольнение по какому основанию может осуществляться администрацией без согласия профсоюза

- А. Повторное в течение года грубое нарушение устава образовательного учреждения
- Б. Отсутствие работника на рабочем месте
- В. Собственное желание работника расторгнуть трудовой договор
- Г. Увольнение в связи с сокращением численности штата работников

III Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Назначение диф.зачета – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОП специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1. Содержание определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование рабочей программой дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

2. Принципы отбора содержания диф.зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программой «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

3. Структура

3.1 Диф.зачет состоит из вопросов.

3.2 Вопросы диф.зачета дифференцируются по уровню сложности. Вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД.

3.3 Задания предлагаются в традиционной форме (ответ по билетам).

3.4 Билеты равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

4. Система оценивания отдельных заданий (вопросов) в целом

4.1 Каждый теоретический вопрос в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка определяется как средний балл по всем вопросам.

Вопросы для диф.зачета

1. Образовательное и педагогическое право как отрасли российского права.
2. Государственная политика в области образования.
3. Система образования. Управление системой образования.
4. Экономика системы образования.
5. Правонарушение и юридическая ответственность. ФЗ «Об образовании в РФ» об ответственности педагогических работников.
6. Конституция РФ. Ее роль и место в правовой системе РФ.
7. Права и обязанности обучающихся.
8. Правовой статус педагога.
9. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
10. Содержание образования.
11. Трудовое право как отрасль права.
12. Трудовой договор учителя.
13. Право на занятие педагогической деятельностью.
14. Аттестация педагогических работников.
15. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагога.
16. Социальные льготы педагогов.
17. Особенности дисциплины труда работников ОУ.
18. Международная защита прав детей.
19. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством.
20. Правовая охрана детства в РФ.